

Вид проекта: информационно-творческий, коллективный.

Продолжительность проекта: 2 месяца.

Участники проекта: дети младшего дошкольного возраста, воспитатели, родители.

Цель: Увлечь ребенка ограничить ему долгий и интересный процесс познания. Позволить малышу удовлетворять свои познания с теми предметами, которые могут быть опасны в быту.

Задачи:

- Развивать мелкую моторику рук, логику, мышление;
- Способствовать изучению основных цветов;
- Формировать причинно -следственные связи;
- Развивать самостоятельность и познавательную активность;

Проектная идея: Малыши открывают и закрывают дверцы ящиков дергают замки на дверцах включают и выключают свет требуют больше игрушек. Вот почему мной было предложено создать в группе развивающие доски БИЗИБОРД.

Актуальность темы: Бизиборд- гениальное изобретение Мари Монтессори.



(31 августа 1870 — 6 мая 1952)

Интересная развивающая доска успешно используется для игры и развития детей раннего и дошкольного возраста. Развитие мелкой моторики, формирование определенных умений, знаний и навыков-основные задачи раннего возраста. Развивающая доска успешно решает каждую из них.

Развитие мелкой моторики играет важную роль для общего развития ребенка. Мелкая моторика развивается уже с новорожденности. Сначала малыш разглядывает свои руки, потом учится ими управлять. Сначала он берет предметы всей ладонью, потом только двумя (большим и указательным) пальчиками. Потом ребенка учат правильно держать ложку, карандаш, кисть. У мелкой моторики есть очень важная

особенность. Она связана с нервной системой, зрением, вниманием, памятью и восприятием ребенка. Также ученые доказали, что развитие мелкой моторики и развитие речи очень тесно связаны. А объясняется это очень просто. В головном мозге речевой и моторный центры расположены очень близко друг к другу. Поэтому при стимуляции моторных навыков пальцев рук речевой центр начинает активизироваться. Именно поэтому для своевременного развития речи ребенка необходимо большое внимание уделить развитию мелкой моторики. Мелкая моторика непосредственно влияет на ловкость рук, на почерк, который сформируется в дальнейшем, на скорость реакции ребенка.

Многие родители не знают, как и чем занять своего ребенка. Во многих семьях сейчас взрослые очень много проводят время за компьютерами и телефонами, а дети предоставлены сами себе, и даже если ребенок "завален" игрушками, он тянется тоже к компьютеру и телефону. В связи с этим плохо развивается мелкая моторика, речь малыша. Бизиборд - замечательный тренажер для развития ребенка. Я предложила родителям изготовить такое пособие и дома.

«Бизиборд»- средство развития ребенка

«Знания и умения, добытые самостоятельно, более глубоко проникают в сознание, и превращают человека в по-настоящему свободного. Ограждая детей от выполнения доступных им физических действий, очень просто причинить вред подрастающим людям.» М.Монтессори

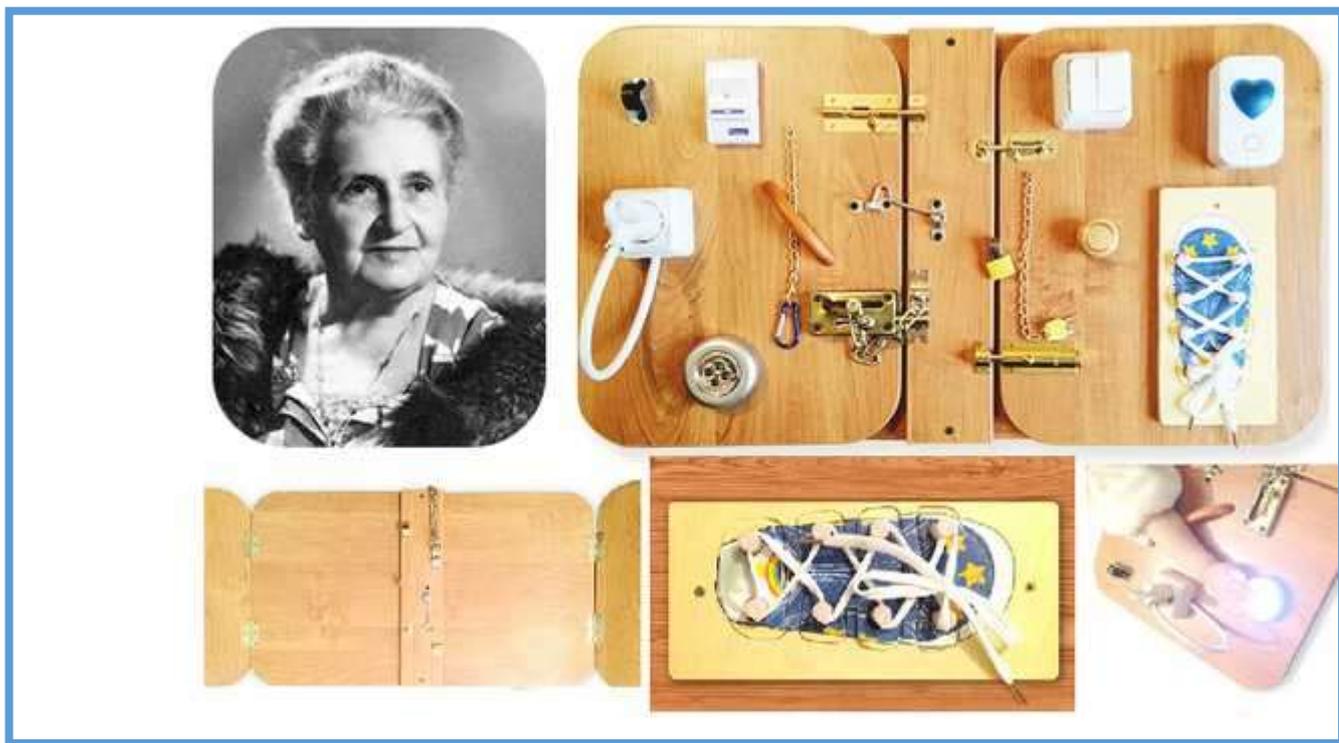
Дети раннего возраста активны, подвижны и любознательны. С началом двигательной активности начинается сензитивный период развития руки. Рука, пальцы, ладошки ребенка — главные органы, приводящие в движение его механизм мыслительной деятельности. Ребенок, совершая действия с игрушками и предметами, получает новую информацию. Он бросает, трогает, ломает игрушки, перекладывает, сортирует, собирает и тем самым тренирует ручную умелость, т.е. развивает мелкую моторику рук.

Понятие «мелкая моторика» обозначает точные двигательные способности рук. Для детей раннего возраста развитие мелкой моторики благоприятно влияет на формирование навыка самообслуживания при одевании и раздевании.

Развитие мелкой моторики – это одно из самых важных направлений развития детей в возрасте 3-5 лет. У ребенка младшего возраста вид мышления предметно – действенный. Это значит, что все мыслительные задачи ребенок решает руками, а не в уме. Методом многократного повторения действий с предметом он добивается закрепления точного двигательного навыка.

Сейчас среди развивающих игрушек, выделяются развивающие доски – бизиборды, которые хороши тем, что их можно сделать своими руками из разных материалов, учитывая возраст ребёнка и решая воспитательные и образовательные задачи, которые ставит для себя воспитатель.

Известно, что прототип современного бизиборда был изготовлен еще в 1907 году самой Марией Монтессори.



Она решила дать возможность детям поиграть с предметами, к которым родители обычно не подпускают их (выключатель света, дверные защёлки, дверные цепочки ...) Все элементы на доске были абсолютно безопасными для ребенка. С помощью такой игрушки ребенок, в первую очередь, учился нажимать, открывать, крутить различные предметы.

С целью развития тактильно-двигательного восприятия у детей раннего возраста, мною был изготовлен такой бизиборд. На нем расположены: кран с вентиляем, колесики от мебели, круглые дверцы на петлях (светофор), молния от одежды, дверная ручка, тумблеры, окошко, в котором помещена картинка. Для развития тактильной чувствительности на доску наклеены материалы различной фактуры: мех, кожа, пластмасса, кусочки ткани, кисточка, щетка, резиновые пирамидки. Все эти предметы дарят малышу новые ощущения и расширяют его представление об окружающем мире.

Действуя с таким сенсорно-двигательным тренажером, ребенок развивает следующие навыки: мелкую моторику, координацию движений, усидчивость, логику, цветовое восприятие, память.

Так же нормальное развитие речи ребенка тесно связано с развитием движений пальцев рук. Речевые и двигательные зоны в коре головного мозга близко расположены, и поэтому возбуждение двигательной зоны коры больших полушарий, передается на центры речевой моторной зоны и стимулирует артикуляцию.

Игра с доской, удовлетворяя любопытство ребенка, желание исследовать окружающий мир, помогает при адаптации. Монотонные действия с механизмами на доске успокаивают ребенка, он расслабляется, и нахождение в группе становится для него более комфортным.

Используя бизиборд в работе, развивая тактильные ощущения, моторику пальцев, логику и мышление, пришла к выводу об эффективности использования таких игрушек для гармоничного развития детей.

В чем заключаются преимущества бизиборда

- Во-первых, он позволяет тренировать моторику, поскольку сосредоточенные манипуляции развивают столь важные в жизни навыки сенсорной и моторной координации.
- Благодаря использованию бизиборда движения пальцев рук младенца становятся уверенными, четкими и точными. А это – подготовительный этап к письму и рисованию на бумаге.
- Самостоятельно изготовленный или приобретенный в магазине бизиборд для детей, кроме того, положительно влияет на мыслительные способности и воображение.
- Помимо этого, совсем еще юный пользователь увлекательного стенда получает шанс легко и быстро расширить представления об окружающем его мире.
- Игра с бизибордом стимулирует познавательную деятельность ребенка и развивает его творческий потенциал.
- А также в процессе использования доски бизиборд улучшается детское восприятие, поскольку карапуз теперь может адекватно различать цвета и размещенные на доске предметы.
- Еще один важный плюс оригинальной разработки заключается в удобной и доступной каждому тренировке концентрации внимания. Мальчик или девочка, играя с мелкими предметами, научится хорошо сосредотачиваться, не отвлекаться на посторонние звуки и шумы. А это – весьма ценный навык для современной жизни, насыщенной самыми разными событиями.

Предполагаемый результат: Бизиборд созданный своими руками очень увлекательная и интересная штука как для мальчика, так и для девочки. Это пособие может способствовать развитию следующих навыков:

Усидчивость;

Координацию движений;

Воображения;

Мелкая моторика пальцев;

Цветовосприятие;

Проявления собственной активности;

Умения использовать простые замки, защелки и т. д.

1 этап подготовительный:

Для начала провести информационную беседу с родителями и привлечь родителей к созданию своими руками в группе развивающих досок Бизиборд.

И так что же такое бизиборд и из чего он состоит: для начала нужно подобрать основу для Бизиборда это может быть лист фанеры, ДСП или другой не очень тяжелый материал.

Что можно разместить на Бизиборде:

Дверные замочки, защелки, шпингалеты, щеколды, петли, ручки, бордюры и все что может называться дверной фурнитурой. Что-то может служить просто обрамлением для бизиборда.

Мебельные колёсики.

Валики строительные, массажные. Подойдет даже плотная втулка от туалетной бумаги.

Шнуровка. На основе обычно рисуют изображения обуви и крепят на нём заклёпки куда и заправляются шнурки.

Застёжки, молнии, липучки, кнопки, крючки с петлями. Все это легко доступные материалы, которые можно приобрести в обычном швейном магазине.

Колокольчики, небольшие болты или другие детали, которые издадут звук.

Счеты, крупные бусины или кольца, нанизанные на шнурке с помощью них малыш учится счёту.

Старый телефонный диск, клавиатура, калькулятор, кнопочный мобильный телефон.

Тумблеры, выключатели, кнопка замка или другие подобные элементы.

Зеркало с защитным краем, магнитная доска с магнитами.

Кусочки различных тканей.

Фонарики и подсветка естественно, самые простые и понятные ребёнку.

Разные небольшие замочки с ключами.

Пуговицы и разная швейная фурнитура.

И многое, многое другое.

Данный список лишь примерный ориентир того что можно разместить на Бизеборде.

Размещать можно все что угодно главное, чтобы это было безопасно и не могло навредить ребёнку.

2 этап- основной:

А теперь чуть больше об элементах Бизиборда.

Выключатели, розетки: ребёнку всегда хочется пощелкать выключателем, вставить вилку шнура в розетку, а это не безопасно дадим ему эту возможность поиграть выключателем на бизиборде. Цель: развитие мелкой моторики рук, развивать познавательные интересы, мышления, усидчивость.

Различные защелки и замочки: это всегда нравится детям, но в быту эти предметы могут быть опасны, учим ими пользоваться на бизборде.

Цели: развитие мелкой моторики рук, ловкость рук, логическое мышление, усидчивость.

Крупные бусины, гайки, кольца: всё это очень привлекает ребенка, а когда это можно потрогать и поиграть с этими предметами тогда можно на долго увлечь ребенка.

Цели: развитие мелкой моторики рук, усидчивость, самостоятельность, внимание, сенсорное развитие ребёнок ощупывает бусины и другие элементы, учится определять их форму и величину на ощупь «на глаз» оттачивает разные захваты пальцами, развивает координацию «глаз-рука».

Замки молния: детям всегда очень трудно застёгивать и расстёгивать куртки или другие вещи. На нашей доске есть замки молнии где мы учимся застёгивать и расстёгивать.

Цели: учить детей застегивать и расстёгивать замки молния, развитие ручной умелости. воспитание навыков самообслуживания развивать у детей сгибательные и разгибательные движения кистей рук. Развивает целенаправленность действий.

Цели: развивать выразительность движений, внимания, наблюдательность, произвольность.

Мебельные колёсики: так же очень интересный и заманчивый предмет для ребёнка.

Цели: ребёнок вращает колёсики действуя всей ладошкой развивается мелкая моторика рук, гибкость кисти, ловкость пальчиков, у ребенка подымается настроение.

Счеты: детям всегда нравится игры со счетами — это простое пособие помогает развивать математические способности у ребенка.

Цели: Развитие мелкой моторики, изучение категории «один-много», в дальнейшем порядковый счет до трех и до десяти, причем считать можно в прямом и в обратном порядке. Определять критерии «больше», «меньше», «поровну».

Открой дверцу: ребенку для начала надо справиться со шпингалетом, на который закрыта дверца, а за дверцей его ждет сюрприз.

Цели: развивает мелкую моторику рук, пространственное воображение, познавательные интересы, мышление.

Спинер: сам по себе это очень интересный предмет для детей, а здесь его можно ещё и потрогать, покрутить.

Цели: происходит укрепление пальцев и всей кисти руки (мелкая моторика, воображение, познавательный интерес, логическое мышление).

Различные движущиеся дверные ручки: детям всегда интересны дверные ручки, ручки, расположенные на дверцах шкафа.

Цели: познакомить детей с разными видами запирающих устройств, формировать у детей знания о том, как все эти замочки открываются и закрываются, развивать моторику рук.

Шнуровка: один из видов развивающих игр для детей.

Цели: действие с подобными игрушками способствуют развитию тонких движений пальцев рук (*тонкой моторики*) также развитию речи ребенка. Также развивается глазомер, внимание, происходит укрепление пальцев и всей кисти руки (*мелкая моторика*).

Корпус от старого телефона и часы: что может быть интересней подвигать стрелки на часах и набирать цифры телефона.

Цели: развитие движений пальцев рук, координация движений, развитие мелкой моторики, трех основных пальцев рук: большого, указательного и среднего, развития внимания, восприятия, мышления.

Магнитная доска с цветными магнитами: магнит всегда загадка для детворы, а здесь он еще и разноцветный.

Цели: развитие пространственного ориентирования, способствование пониманию понятий «вверху», «внизу», «справа», «слева». Развитие внимания, мышления, восприятие. Закрепления основных цветов, развитие цвета восприятия.

Также на нашем бизборде есть предметы из различных материалов пластмассы, целлофана, железа, ткани.

Цели: способствовать запоминанию ощущений от прикосновения к различным поверхностям, учить распознавать качества предметов, развивать тактильные ощущения.

3 этап заключительный:

Результаты нашей совместно с родителями работы.

Занимательная доска надолго привлекает внимания детей, и помогает им познавать мир. Во время игры улучшается мелкая моторика, повышается творческий потенциал. Развивается интеллект, внимание, память, логика- это все заслуги бизборда. Логопедические проблемы так же успешно решает бизборд. Развитие мелкой моторики и развитие речи имеют тесную связь. Ежедневные занятия в игровой форме дают отличный результат. При стимуляции моторных навыков речевой центр активизируется. Бизборд — результативная система обучения в игровой форме. Это настоящее развлечение и удовольствие для малышей! Детишки могут часами проводить время в увлекательном познании нового.

